



zpracovaný na základě RVP PV s účinností od 1. 9. 2017

K O U Z E L N Á

Z emě a její tajemství (envirometální vzdělávání)

A beceda, žádná věda (příprava
na vstup do školy)

H ádej, jak co funguje (polytechnické vzdělávání)

R adovánky s knížkou (předčtenářská gramotnost)

A lbum naší rodiny (kulturní a sociální identita)

D ny, kdy společně slavíme (svátky, tradice)

A ŝ budeš za plotem zahrady, buď opatrný!
(prevence)

Vize mateřské školy

Cílem naší mateřské školy je ve spolupráci s rodiči vychovat šťastné dítě. Nabízíme dětem pestrou paletu různorodých a bohatých příležitostí k rozvoji osobnosti, zájmů i talentu, prostřednictvím oblíbených a tradičně vyhledávaných činností, aktivit i akcí pro děti i pro jejich rodiče. Obsahem i cíli našeho školního vzdělávacího programu usilujeme o to, aby dítě, které naši mateřskou školu opouští, bylo osobností jedinečnou vzhledem k svému věku a individuálním možnostem, co nejvíce samostatné, sebevědomé a sebejisté, na své úrovni přizpůsobivé, odvážné, odpovědné, ochotné nejen přijímat, ale i dávat, schopno se dále rozvíjet, učit se všemu, co bude v životě potřebovat a aktivně čelit problémům, které život přináší.

Motto:

„ Spolu si hrajeme, spolu se učíme, spolu se radujeme. Společně víc dokážeme “

Vzdělávací obsah se stanovuje pro celou věkovou skupinu společně, tj. pro děti ve věku od 2 do 6 (7) let a představuje vnitřně propojený celek, který zasahuje do všech oblastí vymezených v RVP PV. Kompetenčně a činnostně orientované vzdělávací obsahy zpřístupňujeme dětem ve srozumitelné a smysluplné formě. Při konstruování těchto obsahů vycházejí učitelé z dětských prekonceptů, které nesou motivační potenciál pro každé dítě s ohledem na aktuální dosaženou úroveň. Nabídky vzdělávání jsou vnitřně diferencovány s ohledem na věkově heterogenní uspořádání tříd a potencionální integraci dětí s priznanými podpůrnými opatřeními.

Konstrukce vzdělávacích obsahů je realizována v podobě čtyř integrovaných bloků, které vnitřně integrují sedm projektů vymezujících elementární strukturu edukačních celků. Takto projektované bloky garantují komplexní vzdělávací nabídky komponované na platformě obsahů definovaných závazným kutikulárním dokumentem RVP PV.

Vymezení sedmi projektů je zašifrováno do názvu ŠVP „*Kouzelná zahrada*“

- **Z emě a její tajemství (*envirometální vzdělávání*)**
- **A beceda, žádná věda (*příprava na vstup do školy*)** Projekt je zaměřen na cílenou přípravu dětí na vstup do ZŠ a zvládnutí zátěže vyplývající ze specifík školní práce.
- **H ádej, jak co funguje (*polytechnické vzdělávání*)**
- **R adovánky s knížkou (*předčtenářská gramotnost*)**
- **A lbum naší rodiny (*kulturní a společenská identita*)** Projekt integruje spolupráci s rodiči, je vymezen budováním vlastní identity dítěte s důrazem na porozumění vlastnímu ukotvení, elementární znalosti města Frýdku-Místku, kde děti vyrůstají a které skýtá rozsáhlý, dětem dostupný, edukační potenciál.
- **D ny, kdy společně slavíme (*svátky, tradice*)**
- **A ů budeš za plotem zahrady, buď opatrný! (*program prevence*)**

Integrované bloky jsou široce pojaté tématické celky, které je třeba chápat vzhledem k oblastem vzdělávání jako průřezové. Učitelé v TVP rozpracují integrované bloky ve struktuře, která je dána sedmi projekty a garantuje komplexní vzdělávací nabídku ve věkově heterogenních třídách. Společným rysem integrovaných bloků, napříč třídami MŠ, je jejich cílová orientace, která vychází z jasně formulovaných očekávaných výstupů jednotlivých bloků.

